新北市 忠孝 國民中學 111 學年度 七 年級第一學期部定課程計畫 設計者：謝宜婷

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3. □本土語_____ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動 10.■多元班英文

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週	*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-2 能聽懂常用教室用語及日常生活用語 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Starter Unit 【字母】 1. 能聽說讀 26 個英語字母。 2. 能正確轉換字母的大小寫。 3. 能熟悉字母的筆劃與位置。 4. 利用繪本複習字母 【單字】 1. 遇新單字能以 google 翻譯查詢。 2. 能從單字表查找單字。 3. 能聽/說常見的文具與用品。 【文法句型】 1.能在名詞前正確使 a 或 an。 2.將名詞帶入 It/This/That is a(n) ___.的句型中。	2	1.平板 2.備課用書 3.電子書 4.自製 PPT 、字母卡、學習單 5.繪本”Z is for Moose” *搭配 Google classroom、因材網。	1.作業檢核 2.課堂問答 3.觀察(課堂參與暨常規表現) 4.線上評量	【科技教育】 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第二週	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Unit1 Who's That Handsome Boy? 【職業】 1. 能朗讀 reporter、teacher、police officer、doctor、student 等職業 2. 能說出常見職業的英語名稱。 【對話】 1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 2. 能以 Who is he/she? Is he/she Jamie's…?的問答，說出家人稱謂。 【文法句型】 1. 能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並搭配正確的 be 動詞。 2. 能使用主詞+be 動詞介紹自己與他人。 3. 能用「所有格＋name＋is＋名字.」的句型介紹他人。	2	1.備課用書 2.電子書 3.自製 PPT 4.學習單。 *搭配 Google classroom、因材網。	1.口說測驗 2.作業檢核 3.觀察(課堂參與暨常規表現) 4.線上評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第三週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV- 能依圖畫、圖示書寫英文句子。	Unit1 Who's That Handsome Boy? 【職業】 1. 利用 family tree 中所學的家庭稱謂複習問句問法。 2. 教導學生使用「主詞＋is＋主詞補語」直述句說明人物關係 3. 能聽說出職業名稱。 【文法句型】 1. 學會形容詞的使用-I am young. 2. 能學會 Who 的問句-Who is he? 【活動】： 1. 分享家庭相片，以簡易英語介紹自己家庭成員的職業及特徵。 2. 畫出自己的家庭樹	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4 家庭相片(志) 5.學習單 *搭配 Google classroom、因材網。	1. 作業檢核 2. 觀察(課堂參與暨常規表現) 3. 線上評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第四週	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀”	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-V-6 能了解對話的內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容 4-IV-1	Unit1 Who's That Handsome Boy? 【發音】 1. 能跟著電子書唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能跟著電子書唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能初步了解發音規則。 4. 能將發音規則應用於字彙拼讀中。 【閱讀】	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4 多媒體設備。 *搭配 Google classroom、因材網。	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 線上評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	說、寫最基本 的1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	能拼寫國中階段基本常用字詞。	1. 能閱讀文章的主要內容。 2. 能從文章中找出老師詢問的答案。 【文法句型】 1. 能使用直述句與疑問句說明人物關係。 2. 能運用本課字彙與句型。					
第五週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀說寫最基本的 1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Unit 2 What Are Those? 【文法句型】 1. 學會主要句型-What is this? / What are these? 2. 能認識指示代名詞 this/that/it 與 these/these/they 的差異。 3. 認識可數/不可數名詞。 4. 使用形容詞敘述場所的外觀與特色。 【字彙】 1. 能學會房間名稱 2. 能學會常見的家具、文具名稱。 3. 能學習地方介系詞的字彙。 【閱讀】 1. 能閱讀文章的主要內容。 2. 能從文章中找出老師詢問的答案。	2	1. 英語課本。 2. 英語習作。 3. 教材光碟。 4. 自製 PPT(室內圖片) 5. 學習單 *搭配 Google classroom、因材網。	1. 作業檢核 2. 課堂問答 3. 線上評量	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀說寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Unit 2 What Are Those? 【閱讀】 1. 能找出形容詞，說出對房子的描述，完成 While You Read。 2. 學習如何用心智圖認識本課的閱讀策略。 3. 能從文章中找出老師問題的答案。 【發音】 1. 能跟著電子書唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能跟著電子書唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【活動】學生規劃設計自己的 dream house，並向同學做介紹。	3	1. 英語課本。 2. 英語習作。 3. 教材光碟。 4. 學習單	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第七週	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀說寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	1. 複習一段考範圍:Starter Unit~ Review 1。 2. 書寫評量: (1) 以英語習作書寫篇作為資班段考書寫評量。 (2) 測驗結束後對答，檢討讀寫習作內容 3. 聽力測驗: (1) 以英語習作英聽篇作為資班段考英聽評量。 (2) 測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。	2	1. 英語課本。 2. 英語習作。 3. 教材光碟	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第一次段考週
第八週	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、漫畫、短片等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	Unit 3 Open the Magic Door 【暖身】 1. 分享生活中常見的標誌，並說明表達之內容。 2. 能說出符號標語的肯定/否定祈使句。 【對話】 1. 能看懂簡易漫畫形式的讀本。 2. 能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。能說出課本上基本或重要句子。 【文法句型】 1. 能看懂生活中常見的規範。 2. 能了解祈使句的運用，並在合適的位置加上 please. 3. 能學習 Let’s.... / Let’s not....句型	2	1. 英語課本。 2. 英語習作。 3. 教材光碟。 4. 自製 ppt(符號標語) 5. 學習單 6. 多媒體設備	1. 課堂問答 2. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週	Ac-IV-3 常見的生活用語。	◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6	Unit 3 Open the Magic Door 【文法句型】 1. 藉由本單元的對話(漫畫英語)，猜測上下文。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4 花生漫畫。	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人事時地物的 描述及問答。	能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	2. 學會主要句型-Can he cook? 3. 能套用不同的動詞到 Can….問句 4. 能使用人稱代名詞主格、所有格、受格的差異。 【閱讀】 1. 能在閱讀課文之後，指出主要內容。 2. 能依據課文回答老師所問的問題。 3. 能將課文中的指令內容，分為肯定與否定兩類。				該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	Unit 3 Open the magic door 【課文】 1. 看圖預測內容(實驗室應注意事項)。 2. 能了解閱讀文章的主要內容與細節。 3. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。 4. 分享在不同場所有哪些不同的規範。 【發音】 1. 能隨著電子書唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能隨著電子書唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。	1. 實作評量 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽說寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2	Unit 4 What time is the concert? 【暖身】 1. 能介紹分享自己喜愛的音樂類型。 2. 能介紹自己喜愛的歌手與代表作。 【文法句型】 1. 教導學生星期、時間的英語名稱。 2. 以現在進行式描述人、物當下正在進行的動作或狀態。 3. 教導學生現在分詞形成的規則。 4. 學會主要句型-What day is the concert? What time is the concert? 5. 看時間表，說明活動的時間與日期等訊息。	2	1. 英語課本。 2. 教材光碟。 3. 自製 PPT 4. 學習單。 5. 月曆、教學時鐘 6. 教學教具	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	不同體裁、不同主題之 簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人事時地物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	能依情境使用日常生活用語。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	6. 用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 7. 用 What are you doing?詢問對方動作。 【活動】 1. 能看懂星期的簡寫形式。 2. 以打地鼠方式分組合作，促進對星期簡寫的熟悉。					
第十二週	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人事時地物的描述及問答。	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Unit 4 What time is the concert? 【文法句型】 1. 能詢問星期及時間並回答。 2. 現在進行式規則及使用。 3. 能以現在進行式表達正在做的活動。 【發音】 1. 能隨著電子書唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能隨著電子書唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【閱讀】 1. 能閱讀文章的主要內容。 2. 能從文章中找出老師詢問的答案。 【活動】 1. 名詞+名詞 2. 以轉盤方式湊出名詞 1+1 練習	2	1 英語課本。 2 教材光碟。 3 自製 ppt 4. 學習單	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿
第十三週	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽讀說寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	【發音】 1. 能隨著電子書唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能隨著電子書唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【文法句型】 1. 能習寫本課字彙與句型。 2. 複習現在進行式規則及使用。 【活動】 討論 BTS、王源在聯合國發表演說內容。	2	1 英語課本。 2 教材光碟。 3 多媒體設備 4 自編學習單	1. 作業檢核 2. 課堂問答	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿

	B-IV-5 人事時地物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-V-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
第十四週	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、漫畫、短片。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	1.複習二段範圍:Starter Unit~ Review 1。 2.書寫評量: (1)以英語習作書寫篇作為資班段考書寫評量。 (2)測驗結束後對答，檢討讀寫習作內容 3.聽力測驗: (1)以英語習作英聽篇作為資班段考英聽評量。 (2)測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4.PPT	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____ 第二次段考週
第十五週	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人事時地物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Unit 5 What’s the Date? 【日期】、【月份】 1 能說出/配對出各月份、日期序數的英語名稱。 2 能在提示下詢問並回答日期-What’s the date today? 3 能詢問並回答事件的日期或時間-When is your birthday? 【活動】：先認出老師提供的圖片人物，再用網路搜尋出該人物生日，以英文呈現。	2	1 英語課本。 2 平板 3 教材光碟。 4 多媒體設備。 5.自編學習單	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【科技教育】 科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十六週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人事時地物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 5 What's the Date? 【發音】 1. 請學生隨著電子書唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 請學生隨著電子書唸出課本上各組含有子音的例字 3. 教導學生了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【活動】 唱歌學英語(聖誕歌曲)	2	1 英語課本。 2 多媒體設備 3 自製 ppt(歌詞)	1. 課堂問答 2. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。美感教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿
第十七週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（歌唱活動）。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Unit 5 What's the Date? 【節慶】 1. 以閱讀內容介紹聖誕節由來及意義。 2. 在提示下完成書寫聖誕卡。 3. 觀看聖誕節短片。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4 聖誕賀卡。	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 課堂問答	【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿
第十八週	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Unit 6 There Are Some Elephants over There 【暖身】 1. 能聽動物叫聲，猜出是何動物。 2. 能說出常見動物的英語名稱。 【對話】 1. 能說出本課基本與重要句子。 2. 能了解對話的主要內容並應用在實際生活。 【文法句子】 1. 能使用 There is/There are 來表達人事物的存在，如 There is a lion over there.	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4. 繪本 ppt	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 作業檢核	【環境教育】 環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿

			2. 能以 Are there any…..練習詢問某處有無某物品。 3. 能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't.。 【活動】角色扮演 1. 閱讀繪本 It's so unfair。 2. 請同學分飾繪本動物角色，練習基本句子。 3. 閱讀繪本 Animal Farm。 4. 請同學分飾繪本動物角色，練習基本句子。					
第十九週	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀】 1. 能看圖片猜測課文主旨。 2. 能從主題句找出文章大意。 3. 找出課文中對於兩種動物的描述。 4. 能討論出文中代名詞所指稱的對象。 【活動】 使用網路搜尋，認識並介紹瀕臨或台灣特有種的動物。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4 多媒體設備。 5. PPT(動物)	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 作業檢核	【環境教育】 環 J29認知生態的價值與生物多樣性的重要性 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週	* Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如歌唱、短片欣賞等活動）。 8-IV-2	Review 3 【發音】 1. 能隨著電子書，唸出課本上各組含有母音的例子。 2. 能隨著電子書，唸出課本上各組含有子音的例子。 【文法】 1. 能使用介系詞 on、at、int、in 表示地點、時間等。 2. 能運用本課字彙與句型。 3. 老師隨機展示圖片，學生以學過的句子介紹出圖片內容。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。 4. PPT(場景圖片)	1. 作業檢核 2. 課堂問答	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	國內外節慶習俗。	能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。						
第二十一週	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-V-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.複習三段範圍:Unit5~ Review3。 2.書寫評量: (1)以英語習作書寫篇作為資班段考書寫評量。 (2)測驗結束後對答，檢討讀寫習作內容 3.聽力測驗: (1)以英語習作英聽篇作為資班段考英聽評量。 (2)測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。	2	1 英語課本。 2 英語習作。 3 教材光碟。	1. 作業檢核 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____ 第三次段考週

五、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致